

# Les propositions des élèves du cycle 4 pour un CDI durable



## De la 5<sup>è</sup> à la 3<sup>è</sup>, les idées étaient au rendez-vous :

Les élèves de la 5<sup>è</sup> à la 3<sup>è</sup> ont donné leurs idées concernant le CDI afin qu'il soit davantage durable (ce qui est déjà mis en place et ce qui pourrait être initié à l'avenir). Toutes les idées ont été accrochées sur des post-it colorés sur le tableau du CDI. Ci-dessous, vous pouvez trouver toutes les idées données (reformulées par mes soins), objectif par objectif. Les idées notées en rouge sont celles qui ne sont pas encore mises en place au CDI.

**ATTENTION** : IL S'AGIT DE PROPOSITIONS D'ELEVES.

TOUTES CES IDEES NE SERONT DONC PAS FORCEMENT FAISABLES.

### 1 : Pas de pauvreté

- Le FSE du collège pour nous aider financièrement aux clubs lecture et bandes dessinées-mangas
- Le CDI fournit de la documentation gratuite pour tous.

### 2 : Faim "zéro"

- Ramener des graines à planter au CDI ?
- Monter un club jardinage ?
- Réutiliser une partie du compost de la cantine dans un jardin pédagogique au CDI ?
- Réaliser des dons de légumes à partir de ce jardin pédagogique ?

### 3 : Bonne santé et bien-être

- Des documents sur le sport
- Des documents à consulter pour "renforcer" son cerveau
- Des "pauses racontées" pour se relaxer
- Des livres sur l'écologie
- Des fleurs et des plantes vertes au CDI pour s'y sentir mieux ?

#### 4 : Education de qualité

- Un CDI à l'accès gratuit pour une éducation pour tous
- Un CDI où pouvoir faire des recherches
- Un endroit pour se cultiver
- Des livres sur "tous les sujets"
- Des formations infodocumentaires fournies par Mme Thomas
- Un Parcours Avenir particulièrement investi par le CDI.

#### 5 : Egalité entre les sexes

- Tout le monde a le droit d'entrer au CDI : filles et garçons sans distinction
- Il y a des livres sur l'égalité filles-garçons
- Les livres concernent les filles et les garçons
- Les ordinateurs sont là pour tous
- Nous devrions davantage nous mélanger entre filles et garçons lorsque nous venons travailler au C.D.I.

#### 6 : Eau propre et assainissement

- Le papier étant fait à base d'eau, nous devrions éviter d'arracher les pages des livres du CDI : c'est du gâchis.
- Nous pourrions parfois réutiliser le fond d'eau se trouvant dans nos bouteilles d'eau qui traînent nos sacs pour arroser de potentielles plantes présentes au C.D.I.

#### 7 : Energie propre et d'un coût abordable

- Profiter de dons de livres afin de ne pas encourager la surproduction de papier pour les livres "classiques"
- Privilégier les lampes à basse consommation ?
- Limiter le chauffage au CDI ?

#### 8 : Travail décent et croissance économique

- Des ateliers orientation/avenir au CDI
- Se fournir en livres sur les métiers ?

#### 9 : Industrie, innovation et infrastructures

- Des livres présents au CDI sur le développement durable
- Un CDI qui donne envie de venir y faire des recherches (des élèves mieux informés, ce sont des élèves davantage à même de lutter en faveur du développement durable) :
  - Une partie des murs du C.D.I. repeinte en *bleu turquoise* : idée donnée avant le réaménagement du CDI => cette couleur ne s'adapterait plus au nouveau mobilier.
  - Des chaises et des tables blanches
  - Des ordinateurs déplacés dans la salle annexe pour agrandir l'espace lecture : une idée difficile à mettre en œuvre (potentielles dégradations dans la salle annexe).
  - Mise en place d'un mur végétal au CDI
  - Mise en place de quelques poufs
  - Exploiter la zone extérieure du CDI pour lire aux mois de juin/juillet (mois ensoleillés)

## 10 : Inégalités réduites

- De grandes allées au CDI pour les élèves en situation de handicap
- Des étagères adaptées (moins hautes que les anciennes)

## 11 : Villes et communautés durables

- Venir au collège en bus pour se rendre au CDI (favoriser les transports en commun)
- Venir au collège à pied pour se rendre au CDI lorsque l'on vit dans la ville d'Hesdin

## 12 : Consommation et productions responsables

- Tri du papier utilisé dans la poubelle jaune du CDI
- Réutilisation du compost de la cantine pour des potentiels jardin pédagogique et plantes d'intérieur au CDI ?

## 13 : Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

- Se fournir de préférence en livres en papier recyclé
- Mettre de la végétation et des plantes au CDI ?

## 14 : Vie aquatique

- Fournir davantage de livres documentaires sur les mers et océans ?

## 15 : Vie terrestre

- Moins polluer et davantage préserver la vie terrestre en :
  - chauffant moins le CDI
    - Mise en place de plaids au CDI ?
    - Fermer la porte d'entrée du CDI durant les jours les plus froids de l'hiver ?
  - Débrancher les ordinateurs du CDI avant toutes les périodes de vacances.
  - Débrancher l'imprimante avant toutes les périodes de vacances.

## 16 : Paix, justice et institutions efficaces

- Des ateliers et clubs pour se rencontrer
- Un club "pause racontée" relaxant
- Se fournir en livres sur la gestion de la violence au C.D.I. ?

## 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs

- Le FSE
- Réaliser des ventes du surplus de légumes produits par un potentiel jardin pédagogique pour le FSE ?
- Réaliser des ventes de petits gâteaux sucrés japonais *via* le club BD-mangas-culture japonaise pour le FSE ?